

سلسلة تيسير العلوم للبادئين

مبادئ الحساب

المستوى الثالث



دار الحديث السلفية
للعلوم الشرعية بالضالع - اليمن

(سلسلة تيسير العلوم للبادئين)

مادة الحاسب

المستوى الثالث

• الاسم:

• المدرسة:

• العام الدراسي:

١٤ هجري

محفوظ جميع الحقوق

الطبعة الثانية ١٤٤٤ هـ

لا يجوز طباعة كتب هذه
السلسلة إلا بإذن من المشرفين

للتواصل بنا على التليجرام:

باستخدام هذا المُعرّف: [@DA1443](https://t.me/DA1443)

وعلى الواتساب

[+٩٦٧٧٣٤٠٤٦٦٠٤](https://wa.me/967734046604)

قناتنا على التليجرام

(قناة تيسير العلوم للبادئين)

https://t.me/tisir_alalom

دار الحديث السلفية للعلوم الشرعية
للعلوم الشرعية بالصالح

اليمن



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله القائل: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [النحل: ٧٨]، والصلاة والسلام على رسوله القائل: "إِنَّ اللَّهَ، وَمَلَائِكَتَهُ، وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ، وَالْأَرْضِينَ، حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا، وَحَتَّى الْحُوتِ؛ لِيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ".

ورضي الله عن صحابة رسوله الأخيار، الذين تنقلوا في سائر البلدان والأقطار، معلمين ومرشدين للكبار والصغار، فرضي الله عنهم في الحياة الدنيا ودار القرار .

أما بعد:

فإن من نعمة الله علينا التي لا نستطيع شكر الله عليها ولو بذلنا ما بذلنا، لهي نعمة وجود دور الحديث السلفية القائمة على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، والتي أعادت للمسلمين التعليم الأصيل الذي كان عليه سلف هذه الأمة الذين هم خير القرون، فكم فيها من علوم نافعات، وكم تظهر فيها من الخيرات والبركات .

كيف لا يكون كذلك والعلوم المقررة فيها هي العلوم المأخوذة من كتاب الله وسنة رسوله على فهم سلف الأمة .

ففيها المقررات النافعة في القرآن وعلومه، وفي الحديث وما يتعلق به، وفي الفقه الشرعي المعتمد على الدليل، وفي علوم اللغة والتاريخ والحساب وغيرها من العلوم النافعة، فنحمد الله على هذه النعمة العظيمة، ونسأل الله أن يحفظ هذا الخير للمسلمين، وأن يبارك فيه .

وكان هناك جانب من الجوانب يحتاج إلى تكميل وترتيب حتى يكون النفع أعظم، ألا وهو جانب دراسة الأطفال من سن الخامسة أو السادسة إلى نحو الثالثة عشرة، فكانت هناك مقررات متفرقة، وكتب ليست متناسقة ومتدرجة، فربما ظل الطالب سنين يكرر نفس المعلومات ويتردد في دراسة كتب معينة لا يخرج عنها طيلة هذه السنين التي هي من أهم مراحل عمر الإنسان .

فلهذا السبب رأينا نحن في دار الحديث السلفية للعلوم الشرعية بالضالع أن نقوم بكتابة منهج متكامل ومتناسق للطلاب في هذه المرحلة، حتى تكون الثمرة عندهم أعظم .
فقمنا بحمد الله وتوفيقه باختيار مجموعة من المدرسين المبرزين وطلاب العلم المتمكنين، وأسندنا إلى كل واحد الكتابة في مادة من المواد على ستة مستويات، وكانت المواد التي تم اختيارها، ليكون المنهج قائماً عليها:

١- التفسير وعلوم القرآن. ٥- الآداب.

٢- التجويد. (١) ٦- السيرة.

٣- العقيدة والتوحيد . ٧- القراءة والكتابة، وملحق به الإملاء والنحو.

٤- الفقه . ٨- الحساب.

(١) ومعلوم أن التجويد من علوم القرآن، ولكن جعلناها مادتين ليرتب تدرسهما .

فتمت الكتابة في هذه المواد على ستة مستويات لكل مادة، ونحن عازمون -إن شاء الله- على زيادة المستويات إلى تسعة إن رأينا الحاجة لذلك .

وقد راعينا في ذلك غزارة المادة العلمية مع تناسقها وترتيبها وسهولتها ويُسرّها .
وقد استغرق ذلك عدة أشهر، وكان لنا في أثناء تلك المدة اجتماع في كل يوم أربعاء نتذكر ما يتعلق بالكتابة، ونتابع ما وصل إليه الإخوة المكلفون بالكتابة مع طرح بعض المشورات والإرشادات في ذلك .

ونحن على أمل كبير أن الله ينفع بهذا المنهج الذي تم إعداده، وأن يَسُدَّ ثغرة كنا بأمسّ الحاجة إلى سدّها، والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

إشراف

أبي عبدالرحمن رشاد بن أحمد الضالعي أبي محمد كامل بن علي الضالعي

(سنة ١٤٤٢هـ)



مقدمة الكتاب

الحمد لله رب العالمين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم تسليماً كثيراً.
أما بعد:

فهذا هو المقرر الحساب للمستوى الثالث ضمن سلسلة تيسير العلوم للبادئين، وقد راعينا أن تكون المادة المطروحة فيه تناسب مستوى الطالب في مادة الحساب حيث جعلنا غالب الدروس تشمل كتابة الأرقام مع تمارين عليها لتكون عوناً - بإذن الله - على حفظ الأعداد من (١٠٠ - ٩٩٩) ، وقراءتها، وجمع الأعداد من (١ إلى ٩٩) بعضها مع بعض، وطرح بعضها من بعض .

وقد اخترنا في هذا المقرر ما يحتاج البادئ أن يتعلمه ويعرفه في باب الحساب ، ليتدرج في هذا الفن ويصعد سلم علم الحساب درجة درجة.

ولا ننسى أن نذكر أن الوصول إلى الغاية المطلوبة من هذا الكتاب وغيره تحتاج إلى تعاون من المعلم والطالب وولي أمره، فعلى كل واحد من هؤلاء أن يستشعر المسؤولية والأمانة التي تحملها، فنسأل الله تعالى أن يبارك في جهود الجميع ، وأن يفتح لنا باب الفقه في دينه ويثبتنا على الإسلام والسنة حتى الممات .

والحمد لله رب العالمين



دليل المعلم

- ١- على المعلم أن يستعمل السبورة لإيضاح الدرس وسهولة إيصال المعلومات.
- ٢- على المعلم ضرب الأمثلة بأشياء محسوسة لحصول الفائدة .
- ٣- على المعلم أن يعتني بمراجعة الدروس التي مضت في نهاية كل وحدة.
- ٤- قبل البدء بالدرس الجديد يسأل المعلم طلابه عن الدرس السابق ليعرف مدى استيعابهم له وحرصهم على التعلم .
- ٥- على المعلم استشعار المسؤولية واحتساب الأجر ، وكذلك تنبيه الآباء عن أولادهم إذا احتاجوا إلى ذلك .
- ٦- كل درس يؤخذ في حصة واحدة.
- ٧- بالنسبة للاختبارات الشهرية والفصلية، فتكون بنفس طريقة التمارين الموجودة في هذا الكتاب.
- ٨- المدة المقترحة لدراسة جميع دروس هذا المقرر هي ثمانية أشهر، في كل أسبوع حصتان ، زمن الحصة نصف ساعة.



[illegible]

الوَحدة الأولى:

تَعْلُمُ الأَعْدَادِ مِنْ ١٠٠ إلى ٩٩٩٩٩٩

تَعْلُمُ قِرَاءَةَ وَحِفْظَ وَكِتَابَةَ الأَعْدَادِ

مِنْ (١٠٠ إلى ٩٩٩٩٩٩)



الدرس الأول: (١٠٠ إلى ١١٩)

* تَعَلَّمُ قِرَاءَةَ وَحِفْظَ وَكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ مِنْ (١٠٠ إلى ١١٩)

اقْرَأِ السَّطْرَ الْأَوَّلَ وَاكْتُبْ مِثْلَهُ فِي السَّطْرِ الَّذِي بَعْدَهُ:

١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١	١٠٠
١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١	١١٠

ضَعِ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُمَازِلِ لَهُ:

١١٦	١١٥	١١٤	١١٠	١٠٨	١٠٥	١٠٣	١٠٠
١١٨	١١٦	١١٢	١١١	١٠٩	١٠٦	١٠١	١٠١
١١٥	١١٧	١١٠	١١٢	١٠٥	١٠٧	١٠٤	١٠٢
١١٩	١١٨	١١١	١١٣	١٠٦	١٠٨	١٠١	١٠٣
١١٧	١١٩	١١٣	١١٤	١٠٧	١٠٩	١٠٢	١٠٤



الدرس الثاني: (١٢٠ إلى ١٣٩)

* تَعَلَّمُ قِرَاءَةَ وَحِفْظَ وَكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ مِنْ (١٢٠ إلى ١٣٩)



اقْرَأِ السَّطْرَ الْأَوَّلَ وَاكْتُبْ مِثْلَهُ فِي السَّطْرِ الَّذِي بَعْدَهُ:

١٢٩	١٢٨	١٢٧	١٢٦	١٢٥	١٢٤	١٢٣	١٢٢	١٢١	١٢٠
١٣٩	١٣٨	١٣٧	١٣٦	١٣٥	١٣٤	١٣٣	١٣٢	١٣١	١٣٠



ضَعْ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُمَاطِلِ لَهُ:

١٣٤	١٢٢	١٢٤	١٣١	١٣٦	١٢٧	١٢٩	١٣٢
١٢٠	١٣٥	١٣٧	١٢٤	١٢٧	١٣٨	١٣٢	١٢٩
١٢٢	١٢١	١٢٣	١٣٧	١٢٥	١٢٦	١٣٣	١٣٩
١٣٥	١٣٤	١٣٠	١٢٣	١٣٨	١٣٦	١٣٩	١٢٨
١٢١	١٢٠	١٣١	١٣٠	١٢٦	١٢٥	١٢٨	١٣٣



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: (١٤٠ إلى ١٥٩)

* تَعَلَّمُ قِرَاءَةَ وَحِفْظَ وَكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ مِنْ (١٤٠ إلى ١٥٩)



اقْرَأِ السَّطْرَ الْأَوَّلَ وَاكْتُبْ مِثْلَهُ فِي السَّطْرِ الَّذِي بَعْدَهُ :

١٤٩	١٤٨	١٤٧	١٤٦	١٤٥	١٤٤	١٤٣	١٤٢	١٤١	١٤٠
١٥٩	١٥٨	١٥٧	١٥٦	١٥٥	١٥٤	١٥٣	١٥٢	١٥١	١٥٠



ضَعْ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُمَازِلِ لَهُ :

١٤٢	١٤٠	١٤٨	١٤٥	١٥٣	١٥٠	١٥٩	١٥٥
١٤٣	١٤١	١٤٧	١٤٦	١٥٢	١٥١	١٥٥	١٥٦
١٤٠	١٤٢	١٤٩	١٤٧	١٥٠	١٥٢	١٥٨	١٥٧
١٤٤	١٤٣	١٤٦	١٤٨	١٥٤	١٥٣	١٥٧	١٥٨
١٤١	١٤٤	١٤٥	١٤٩	١٥١	١٥٤	١٥٦	١٥٩



الدرس الرابع: (١٦٠ إلى ١٧٩)

* تَعْلُمُ قِرَاءَةَ وَحِفْظَ وَكِتَابَةَ الْأَعْدَادِ مِنْ (١٦٠ إلى ١٧٩)



اقْرَأِ السَّطْرَ الْأَوَّلَ وَاكْتُبْ مِثْلَهُ فِي السَّطْرِ الَّذِي بَعْدَهُ :

١٦٩	١٦٨	١٦٧	١٦٦	١٦٥	١٦٤	١٦٣	١٦٢	١٦١	١٦٠
١٧٩	١٧٨	١٧٧	١٧٦	١٧٥	١٧٤	١٧٣	١٧٢	١٧١	١٧٠



ضَعْ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُمَاثِلِ لَهُ :

١٦٩	١٧٤	١٧٢	١٧٩	١٧٦	١٧١	١٧٠	١٧٧
١٦٨	١٦٩	١٧٩	١٦٧	١٧١	١٧٦	١٧٨	١٦١
١٧٣	١٦٤	١٦٥	١٧٥	١٦٢	١٦٣	١٧٧	١٧٠
١٦٤	١٦٨	١٦٧	١٧٢	١٦٣	١٦٦	١٦٠	١٧٨
١٧٤	١٧٣	١٧٥	١٦٥	١٦٦	١٦٢	١٦١	١٦٠

الدرس الخامس: (١٨٠ إلى ١٩٩)

* تَعَلَّمْ قِرَاءَةَ وَحِفْظَ وَكِتَابَةَ الْأَعْدَادِ مِنْ (١٨٠ إلى ١٩٩)

اقْرَأِ السَّطْرَ الْأَوَّلَ وَاكْتُبْ مِثْلَهُ فِي السَّطْرِ الَّذِي بَعْدَهُ:

١٨٩	١٨٨	١٨٧	١٨٦	١٨٥	١٨٤	١٨٣	١٨٢	١٨١	١٨٠
١٩٩	١٩٨	١٩٧	١٩٦	١٩٥	١٩٤	١٩٣	١٩٢	١٩١	١٩٠

ضَعْ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُمَازِلِ لَهُ:

١٨٢	١٨٨	١٩٨	١٩٧	١٩٦	١٩٤	١٩٣	١٩١
١٨٨	١٨٤	١٩٩	١٨٣	١٨١	١٨٧	١٩٢	١٨٥
١٩٠	١٨٩	١٨٦	١٩٨	١٩٤	١٩٥	١٨٠	١٩٢
١٨٤	١٨٢	١٩٧	١٨٦	١٨٧	١٨١	١٨٥	١٨٠
١٨٩	١٩٠	١٨٣	١٩٩	١٩٥	١٩٦	١٩١	١٩٣



الدَّرْسُ السَّادِسُ: (١٠٠ إلى ١٠٠٠)



تَعَلَّمُ كَيْفِيَّةَ قِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ مِنْ (١٠٠ إلى ١٠٠٠)

٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠
خَمْسُمِائَةٍ	أَرْبَعُمِائَةٍ	ثَلَاثُمِائَةٍ	مِائَتَانِ	مِائَةٌ

١٠٠٠	٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠
أَلْفٌ	تِسْعُمِائَةٍ	ثَمَانُمِائَةٍ	سَبْعُمِائَةٍ	سِتُّمِائَةٍ



تَمْرِينٌ: اكْتُبْ كَيْفِيَّةَ قِرَاءَةِ الْعَدَدِ فِي الْخَانَاتِ الَّتِي تَحْتَ الْعَدَدِ:

٥٨٢	٤٩٣	٣٥٦	٢١٧	١٧٤
				مِائَةٌ وَأَرْبَعَةٌ وَسَبْعُونَ

٣٩٧	٩٣٢	٨٦٩	٧٨٤	٦٥٣



الدرس السابع: (١ إلى ٩٩٩)



تَعْلُمُ كَيْفِيَّةَ قِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ مِنْ (١ إلى ٩٩٩)

آحادُ	عشراتُ	مئاتُ
١	٢١	٣٢١
واحدٌ	واحدٌ وعِشرونَ	ثلاثُمائةٌ وواحدٌ وعِشرونَ



تمرين: اكتبْ كَيْفِيَّةَ قِرَاءَةِ الْعَدَدِ فِي الْخَانَاتِ الْأَخِيرَةِ:

آحادُ	عشراتُ	مئاتُ
٧	٤٥	٩٣٦



الدَّرْسُ الثَّامِنُ: (١٠٠٠ إلى ٩٩٩٩٩٩)



تَعْلُمُ كَيْفِيَّةَ قِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ مِنْ (١٠٠٠ إلى ٩٩٩٩٩٩)

آحَادُ الْأُلُوفِ	عَشْرَاتُ الْأُلُوفِ	مِائَاتُ الْأُلُوفِ
٤ ٣٢١	٥٤ ٣٢١	٦٥٤ ٣٢١
أَرْبَعَةُ آلَافٍ وَثَلَاثُمِائَةٍ وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ	أَرْبَعَةُ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَثَلَاثُمِائَةٍ وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ	سِتُّمِائَةٍ وَأَرْبَعَةُ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَثَلَاثُمِائَةٍ وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ



تَمْرِين: اكْتُبْ كَيْفِيَّةَ قِرَاءَةِ الْعَدَدِ فِي الْخَانَاتِ الْأَخِيرَةِ :

آحَادُ الْأُلُوفِ	عَشْرَاتُ الْأُلُوفِ	مِائَاتُ الْأُلُوفِ
٦ ٩٧٣	٨٢ ٥٣١	٢٥٨ ٧٤٢



الدرس التاسع: تمارين ١

تَمَارِينُ : أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ:

١٠٩			١٠٦			١٠٣	١٠٢		١٠٠
١١٩			١١٦	١١٥				١١١	١١٠
١٢٩	١٢٨			١٢٥	١٢٤		١٢٢		١٢٠

١٣٩		١٣٧			١٣٤		١٣٢		١٣٠
١٤٩	١٤٨		١٤٦		١٤٤		١٤٢		١٤٠
١٥٩	١٥٨			١٥٥	١٥٤			١٥١	١٥٠

١٦٩	١٦٨			١٦٥		١٦٣	١٦٢		١٦٠
١٧٩			١٧٦	١٧٥			١٧٢	١٧١	١٧٠
١٨٩	١٨٨	١٨٧				١٨٣	١٨٢	١٨١	١٨٠

١٩٩	١٩٨		١٩٦	١٩٥		١٩٣	١٩٢		١٩٠
-----	-----	--	-----	-----	--	-----	-----	--	-----



الدرس العاشر: تمارين ٢

تَمَارِينُ : أَكْمِلِ الْجَدُولَ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ وَبَيِّنْ كَيْفِيَّةَ قِرَاءَتِهَا :

١٠٠		٣٠٠		٥٠٠
مائة		ثلاثمائة		خمسمائة

	٧٠٠	٨٠٠		١٠٠٠
	سبعمائة	ثمانمائة		ألف

آحاد	عشرات	مئات
٣	٥٦	٦٧٥
ثلاثة		ستمائة وخمسة وسبعون

آحاد الألو	عشرات الألو	مئات الألو
٦٧٦٥	٩٨٨٤٣	٤٥٩٤٣
ستة آلاف وسبعمائة وخمسة وستون		

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ
رَقْمٍ بِدُونِ وُجُودِ بَاقٍ





الدرس الأول: قواعد جمع الأعداد

قَوَاعِدُ جَمْعِ الْأَعْدَادِ مَعَ الْأَمْثِلَةِ عَلَى ذَلِكَ:

القَاعِدَةُ الْأُولَى فِي الْجَمْعِ :

قَاعِدَةٌ: عِنْدَ جَمْعِ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ ، نَجْمَعُ الرَّقْمَ الْأَوَّلَ مَعَ الَّذِي تَحْتَهُ، وَيَنْزِلُ الرَّقْمُ الثَّانِي كَمَا هُوَ إِلَى النَّاتِجِ.

وَهَذِهِ أَمْثِلَةٌ عَلَى هَذِهِ الْقَاعِدَةِ :

٧ ٥	
↓	٣
٧ ٨	+
(الناتج)	=
نَجْمَعُ الرَّقْمَ (٥) مَعَ الرَّقْمِ (٣) (٨=٣+٥) وَنُنْزِلُ الرَّقْمَ (٧) فَيَكُونُ النَّاتِجُ (٧٨)	

٤ ٦	
↓	٢
٤ ٨	+
(الناتج)	=
نَجْمَعُ الرَّقْمَ (٦) مَعَ الرَّقْمِ (٢) (٨=٢+٦) وَنُنْزِلُ الرَّقْمَ (٤) فَيَكُونُ النَّاتِجُ (٤٨)	



الدرس الثاني: جمع (٢٠١) مع (٣٠ إلى ٤٧)



جَمْعُ الْعَدَدِ (١) مَعَ الْأَعْدَادِ (٣٠ إلى ٣٨)

٣٤	
١ +	
٣٥ =	

٣٣	
١ +	
٣٤ =	

٣٢	
١ +	
٣٣ =	

٣١	
١ +	
٣٢ =	

٣٠	
١ +	
٣١ =	

٣٨	
١ +	
٣٩ =	

٣٧	
١ +	
٣٨ =	

٣٦	
١ +	
٣٧ =	

٣٥	
١ +	
٣٦ =	



جَمْعُ الْعَدَدِ (٢) مَعَ الْأَعْدَادِ (٤٠ إلى ٤٧)

٤٤	
٢ +	
٤٦ =	

٤٣	
٢ +	
٤٥ =	

٤٢	
٢ +	
٤٤ =	

٤١	
٢ +	
٤٣ =	

٤٠	
٢ +	
٤٢ =	

٤٧	
٢ +	
٤٩ =	

٤٦	
٢ +	
٤٨ =	

٤٥	
٢ +	
٤٧ =	



الدرس الثالث: تمارين

تَمَارِينُ فِي جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ (٢، ١) مَعَ الْأَعْدَادِ (٣٠ إلى ٤٧)



٤١
٢ +
=

١
٣١ +
=

٤٧
٢ +
=

٢
٤٠ +
=

٤٥
٢ +
=

٣٦
١ +
=

٣٠
١ +
=

٢
٤٤ +
=

١
٣٢ +
=

٤٣
٢ +
=

٣٤
١ +
=

٤٦
٢ +
=

٣٣
١ +
=

١
٣٨ +
=

٣٧
١ +
=

٤٢
٢ +
=

٣٥
١ +
=



الدرس الرابع: جمع (٤٩٣) مع (٥٠ إلى ٦٥)



جَمْعُ الْعَدَدِ (٣) مَعَ الْأَعْدَادِ (٥٠ إلى ٥٦)

٥٣
٣ +
٥٦ =

٥٢
٣ +
٥٥ =

٥١
٣ +
٥٤ =

٥٠
٣ +
٥٣ =

٥٦
٣ +
٥٩ =

٥٥
٣ +
٥٨ =

٥٤
٣ +
٥٧ =



جَمْعُ الْعَدَدِ (٤) مَعَ الْأَعْدَادِ (٦٠ إلى ٦٥)

٦٢
٤ +
٦٦ =

٦١
٤ +
٦٥ =

٦٠
٤ +
٦٤ =

٦٥
٤ +
٦٩ =

٦٤
٤ +
٦٨ =

٦٣
٤ +
٦٧ =



الدرس الخامس: تمارين

تَمَارِينُ فِي جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ (٤، ٣) مَعَ الْأَعْدَادِ (٥٠ إلى ٦٥)

٦٠
٤ +
=

٣
٥١ +
=

٤
٦٣ +
=

٥٤
٣ +
=

٦٤
٤ +
=

٣
٥٣ +
=

٤
٦١ +
=

٥٦
٣ +
=

٤
٦٢ +
=

٣
٥٢ +
=

٥٠
٣ +
=

٦٥
٤ +
=

٣
٥٥ +
=



الدرس السادس: جمع (٦٥) مع (٧٠ إلى ٨٣)



جَمْعُ الْعَدَدِ (٥) مَعَ الْأَعْدَادِ (٧٠ إلى ٧٤)

٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٥ +	٥ +	٥ +	٥ +	٥ +
٧٩ =	٧٨ =	٧٧ =	٧٦ =	٧٥ =



جَمْعُ الْعَدَدِ (٦) مَعَ الْأَعْدَادِ (٨٠ إلى ٨٣)

٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٦ +	٦ +	٦ +	٦ +
٨٩ =	٨٨ =	٨٧ =	٨٦ =



الدرس السابع: تمارين



تَمَارِينُ فِي جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ (٦، ٥) مَعَ الْأَعْدَادِ (٧٠ إِلَى ٨٣)

٥
٧٢ +
=

٨٣
٦ +
=

٥
٧٠ +
=

٦
٨٠ +
=

٧٤
٥ +
=

٥
٧٣ +
=

٨٢
٦ +
=

٧١
٥ +
=

٦
٨١ +
=



الدرس الثامن: جمع (٩٧ و ٩٠) مع (٩٠ إلى ٩٢)



جَمْعُ الْعَدَدِ (٧) مَعَ الْأَعْدَادِ (٩٠ إلى ٩٢)

٩٢
٧ +
٩٩ =

٩١
٧ +
٩٨ =

٩٠
٧ +
٩٧ =



جَمْعُ الْعَدَدَيْنِ (٨، ٩) مَعَ الْعَدَدَيْنِ (٩٠ إلى ٩١)

٩٠
٩ +
٩٩ =

٩١
٨ +
٩٩ =

٩٠
٨ +
٩٨ =



الدرس التاسع: تمارين

تَمَارِينُ فِي جَمْعِ الْأَعْدَادِ (٧، ٨، ٩) مَعَ الْأَعْدَادِ (٩٠ إلى ٩٢)

٩٠
٨ +
=

٩
٩٠ +
=

٩٢
٧ +
=

٩٠
٧ +
=

٨
٩١ +
=

٧
٩١ +
=

الوَخْدَةُ الثَّالِثَةُ:

جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ
مَعَ وُجُودِ بَاقٍ





الدرس الأول: القاعدة الثانية في الجمع

القاعدة الثانية في الجمع:

قاعدة: عند جمع عددٍ مُكوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ النِّقْلِ ، نَجْمَعُ الرَّقْمَ الْأَوَّلَ مَعَ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ فَيَكُونُ النَّاتِجُ مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمَيْنِ، فَلَا نَضْعُ الرَّقْمَيْنِ مَعًا تَحْتَ الْأَرْقَامِ الْأُولَى، وَإِنَّمَا نَضْعُ الرَّقْمَ الْأَوَّلَ، وَنَنْقُلُ الرَّقْمَ الثَّانِي فنَضْعُهُ فَوْقَ الرَّقْمِ الثَّانِي مِنَ الْعَدَدِ الْأَوَّلِ ثُمَّ نَجْمَعُهُ مَعَ الرَّقْمَيْنِ الَّذِينَ تَحْتَهُ وَيَكُونُ النَّاتِجُ تَحْتَهُمَا.

وهذه أمثلة على هذه القاعدة:

١		
٥	٣	
٢	٩	+
= ٨ ٢ (الناتج)		
نَجْمَعُ الْأَرْقَامَ (١٢=٩+٣) فنَضْعُ الرَّقْمَ (٢) فِي النَّاتِجِ وَنَرْفَعُ الرَّقْمَ (١) فَوْقَ الرَّقْمِ (٥) ثُمَّ نَجْمَعُ (٨)=(٢+٥+١) فَيَكُونُ النَّاتِجُ (٨٢)		

١		
٤	٦	
٣	٧	+
= ٨ ٣ (الناتج)		
نَجْمَعُ الْأَرْقَامَ (١٣=٧+٦) فنَضْعُ الرَّقْمَ (٣) فِي النَّاتِجِ وَنَرْفَعُ الرَّقْمَ (١) فَوْقَ الرَّقْمِ (٤) ثُمَّ نَجْمَعُ (٨)=(٣+٤+١) فَيَكُونُ النَّاتِجُ (٨٣)		



الدرس الثاني: جمع (١٩ و ١٨) مع (٢١ إلى ٣٩)



جَمْعُ الْعَدَدِ (١٩) مَعَ الْأَعْدَادِ (٢١ إلى ٢٩)

٢٥
١٩ +
٤٤ =

٢٤
١٩ +
٤٣ =

٢٣
١٩ +
٤٢ =

٢٢
١٩ +
٤١ =

٢١
١٩ +
٤٠ =

٢٩
١٩ +
٤٨ =

٢٨
١٩ +
٤٧ =

٢٧
١٩ +
٤٦ =

٢٦
١٩ +
٤٥ =

جَمْعُ الْعَدَدِ (١٨) مَعَ الْأَعْدَادِ (٣٢ إلى ٣٩)

٣٥
١٨ +
٥٣ =

٣٤
١٨ +
٥٢ =

٣٣
١٨ +
٥١ =

٣٢
١٨ +
٥٠ =

٣٩
١٨ +
٥٧ =

٣٨
١٨ +
٥٦ =

٣٧
١٨ +
٥٥ =

٣٦
١٨ +
٥٤ =



الدرس الثالث: تمارين



تَمَارِينُ فِي جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ (١٨، ١٩) مَعَ الْأَعْدَادِ (٢١ إلى ٣٩)

٣٣
١٩ +
=

١٨
٢٢ +
=

١٩
٣٩ +
=

٢٧
١٨ +
=

٣٧
١٩ +
=

٣٨
١٩ +
=

١٨
٢١ +
=

١٩
٣٤ +
=

٢٦
١٨ +
=

٣٦
١٩ +
=

١٨
٣٢ +
=

١٩
٢٥ +
=

٣٥
١٨ +
=

٢٨
١٩ +
=

١٨
٢٤ +
=

١٩
٢٩ +
=

٢٣
١٨ +
=



الدرس الرابع: جمع (١٦ و ١٧) مع (٤٣ إلى ٥٩)



جَمْعُ العَدَدِ (١٧) مَعَ الأَعْدَادِ (٤٣ إلى ٤٩)

٤٦	
١٧ +	
٦٣ =	

٤٥	
١٧ +	
٦٢ =	

٤٤	
١٧ +	
٦١ =	

٤٣	
١٧ +	
٦٠ =	

٤٩	
١٧ +	
٦٦ =	

٤٨	
١٧ +	
٦٥ =	

٤٧	
١٧ +	
٦٤ =	

جَمْعُ العَدَدِ (١٦) مَعَ الأَعْدَادِ (٥٤ إلى ٥٩)

٥٦	
١٦ +	
٧٢ =	

٥٥	
١٦ +	
٧١ =	

٥٤	
١٦ +	
٧٠ =	

٥٩	
١٦ +	
٧٥ =	

٥٨	
١٦ +	
٧٤ =	

٥٧	
١٦ +	
٧٣ =	



الدرس الخامس: تمارين



تَمَارِينُ فِي جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ (١٦، ١٧) مَعَ الْأَعْدَادِ (٤٣ إِلَى ٥٩)

٤٨ ١٦ +
=

٥٦ ١٧ +
=

٥٨ ١٦ +
=

٤٥ ١٧ +
=

٤٣ ١٧ +
=

٥٥ ١٦ +
=

٤٩ ١٧ +
=

٥٧ ١٦ +
=

٤٤ ١٧ +
=

٥٩ ١٦ +
=

٤٦ ١٧ +
=

٥٤ ١٦ +
=

٤٧ ١٧ +
=



الدرس السادس: جمع (١٥ و ١٤) مع (٦٥ إلى ٧٩)



جَمْعُ الْعَدَدِ (١٥) مَعَ الْأَعْدَادِ (٦٥ إلى ٦٩)

١	١	١	١	١
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥
١٥ +	١٥ +	١٥ +	١٥ +	١٥ +
٨٤ =	٨٣ =	٨٢ =	٨١ =	٨٠ =



جَمْعُ الْعَدَدِ (١٤) مَعَ الْأَعْدَادِ (٧٦ إلى ٧٩)

١	١	١	١
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦
١٤ +	١٤ +	١٤ +	١٤ +
٩٣ =	٩٢ =	٩١ =	٩٠ =



الدرس السابع: تمارين

تَمَارِينُ فِي جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ (١٤، ١٥) مَعَ الْأَعْدَادِ (٦٥ إِلَى ٧٩)

٦٥
١٥ +
=

٧٨
١٤ +
=

٦٨
١٥ +
=

٧٦
١٤ +
=

٦٩
١٥ +
=

٧٩
١٥ +
=

٦٧
١٤ +
=

٧٧
١٥ +
=

٦٦
١٤ +
=



الدرس الثامن: جمع (١٣ و ١٢ و ١١) مع (٨٧ إلى ٩٩)



جَمْعُ الْعَدَدِ (١٣) مَعَ الْأَعْدَادِ (٨٧ إلى ٨٩)

٨٩
١٣ +
١٠٢ =

٨٨
١٣ +
١٠١ =

٨٧
١٣ +
١٠٠ =



جَمْعُ الْعَدَدَيْنِ (١١، ١٢) مَعَ الْأَعْدَادِ (٩٨ إلى ٩٩)

٩٩
١١ +
١١٠ =

٩٩
١٢ +
١١١ =

٩٨
١٢ +
١١٠ =



الدرس التاسع: تمارين



تَمَارِينُ فِي جَمْعِ الأَعْدَادِ (١١، ١٢، ١٣) مَعَ الأَعْدَادِ (٨٧ إلى ٩٩)

٨٩
١١ +
=

٩٨
١٣ +
=

٩٩
١٣ +
=

٨٨
١٢ +
=

٩٩
١٢ +
=

٨٧
١٣ +
=

الوَحدةُ الرَّابِعةُ:

طَرَحُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ
بِدُونِ وُجُودِ اسْتِلَافٍ





الدرس الأول: قواعد طرح الأعداد

قَوَاعِدُ طَرَحِ الْأَعْدَادِ مَعَ الْأَمْثِلَةِ عَلَى ذَلِكَ:

القَاعِدَةُ الْأُولَى:

قَاعِدَةٌ: عِنْدَ طَرَحِ عَدَدٍ مُكوِّنٍ مِنْ رَقْمٍ مِنْ عَدَدٍ مُكوِّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ بِدُونِ اسْتِلَافٍ: نَطْرَحُ مِنَ الرَّقْمِ الْأَوَّلِ الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ، وَنَضَعُ النَّاتِجَ تَحْتَهُمَا، ثُمَّ نُنْزِلُ الرَّقْمَ الثَّانِي كَمَا هُوَ. **تَنْبِيْهُ:** يُشْتَرَطُ أَنْ يَكُونَ الْعَدَدُ الْمَطْرُوحُ مِنْهُ أَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ الْمَطْرُوحِ، حَتَّى لَا يَحْصُلَ الْإِسْتِلَافُ.

وَهَذِهِ أَمْثِلَةٌ عَلَى هَذِهِ الْقَاعِدَةِ:

٥	٧	(الْمَطْرُوحُ مِنْهُ)
٣	↓	(الْمَطْرُوحُ)
٢	٧	(النَّاتِجُ)
=		
نَطْرَحُ الرَّقْمَ (٥-٣=٢) وَنُنْزِلُ الرَّقْمَ (٧) فَيَكُونُ النَّاتِجُ (٧٢)		

٧	٤	(الْمَطْرُوحُ مِنْهُ)
٢	↓	(الْمَطْرُوحُ)
٥	٤	(النَّاتِجُ)
=		
نَطْرَحُ الرَّقْمَ (٧-٢=٥) وَنُنْزِلُ الرَّقْمَ (٤) فَيَكُونُ النَّاتِجُ (٤٤)		



الدرس الثاني: طرح (٢٠١) من (٢١ إلى ٣٩)



طَرَحُ الْعَدَدِ (١) مِنْ الْأَعْدَادِ (٢١ إلى ٢٩)

٢٥
١ -
٢٤ =

٢٤
١ -
٢٣ =

٢٣
١ -
٢٢ =

٢٢
١ -
٢١ =

٢١
١ -
٢٠ =

٢٩
١ -
٢٨ =

٢٨
١ -
٢٧ =

٢٧
١ -
٢٦ =

٢٦
١ -
٢٥ =



طَرَحُ الْعَدَدِ (٢) مِنْ الْأَعْدَادِ (٣٢ إلى ٣٩)

٣٦
٢ -
٣٤ =

٣٥
٢ -
٣٣ =

٣٤
٢ -
٣٢ =

٣٣
٢ -
٣١ =

٣٢
٢ -
٣٠ =

٣٩
٢ -
٣٧ =

٣٨
٢ -
٣٦ =

٣٧
٢ -
٣٥ =



الدرس الثالث: تمارين

تَمَارِينُ فِي طَرَحِ الْعَدَدَيْنِ (٢، ١) مِنَ الْأَعْدَادِ (٢١ إِلَى ٣٩)



٢٩ ١ -
=

٣٤ ٢ -
=

٢٣ ١ -
=

٣٢ ٢ -
=

٣٨ ١ -
=

٢٤ ١ -
=

٢٨ ٢ -
=

٣٦ ١ -
=

٢٦ ٢ -
=

٢٥ ١ -
=

٣٣ ٢ -
=

٢٢ ١ -
=

٣٩ ٢ -
=

٢١ ١ -
=

٣٧ ٢ -
=

٣٥ ١ -
=

٢٧ ٢ -
=



الدرس الرابع: (٤٩٣) من (٤٣ إلى ٥٩)

طَرَحُ الْعَدَدِ (٣) مِنْ الْأَعْدَادِ (٤٣ إلى ٤٩)

٤٦
٣ -
٤٣ =

٤٥
٣ -
٤٢ =

٤٤
٣ -
٤١ =

٤٣
٣ -
٤٠ =

٤٩
٣ -
٤٦ =

٤٨
٣ -
٤٥ =

٤٧
٣ -
٤٤ =

طَرَحُ الْعَدَدِ (٤) مِنْ الْأَعْدَادِ (٥٤ إلى ٥٩)

٥٦
٤ -
٥٢ =

٥٥
٤ -
٥١ =

٥٤
٤ -
٥٠ =

٥٩
٤ -
٥٥ =

٤٨
٤ -
٥٤ =

٥٧
٤ -
٥٣ =



الدرس الخامس: تمارين

تَمَارِينُ فِي طَرَحِ الْعَدَدَيْنِ (٤، ٣) مِنْ الْأَعْدَادِ (٤٣ إِلَى ٥٩)

٤٥
٤ -
=

٥٨
٣ -
=

٥٤
٤ -
=

٤٦
٣ -
=

٤٣
٣ -
=

٥٧
٤ -
=

٤٩
٣ -
=

٤٧
٤ -
=

٥٦
٣ -
=

٤٨
٤ -
=

٥٥
٣ -
=

٤٤
٤ -
=

٥٩
٣ -
=



الدرس السادس: طرح (٦٥) من (٦٥ إلى ٧٩)



طَرُحْ العَدَدِ (٥) مِنْ الأَعْدَادِ (٦٥ إلى ٦٩)

٦٩
٥ -
٦٤ =

٦٨
٥ -
٦٣ =

٦٧
٥ -
٦٢ =

٦٦
٥ -
٦١ =

٦٥
٥ -
٦٠ =



طَرُحْ العَدَدِ (٦) مِنْ الأَعْدَادِ (٧٦ إلى ٧٩)

٧٩
٦ -
٧٣ =

٧٨
٦ -
٧٢ =

٧٧
٦ -
٧١ =

٧٦
٦ -
٧٠ =



الدرس السابع: تمارين



تَمَارِينُ فِي طَرَحِ الْعَدَدَيْنِ (٦، ٥) مِنَ الْأَعْدَادِ (٦٥ إِلَى ٧٩)

٦٩
٥ -
=

٦٦
٦ -
=

٧٩
٥ -
=

٧٦
٦ -
=

٦٥
٥ -
=

٧٨
٥ -
=

٦٧
٦ -
=

٧٧
٥ -
=

٦٨
٦ -
=



الدرس الثامن: طرح (٧ و٨ و٩) من (٨٧ إلى ٩٩)



طَرَحْ العَدَدِ (٧) مِنَ الأَعْدَادِ (٨٧ إلى ٨٩)

٨٩
٧ -
٨٢ =

٨٨
٧ -
٨١ =

٨٧
٧ -
٨٠ =



طَرَحْ العَدَدَيْنِ (٨، ٩) مِنَ الأَعْدَادِ (٩٨ إلى ٩٩)

٩٩
٩ -
٩٠ =

٩٩
٨ -
٩١ =

٩٨
٨ -
٩٠ =



الدرس التاسع: تمارين



تَمَارِينُ فِي طَرَحِ الأَعْدَادِ (٧، ٨، ٩) مِنْ الأَعْدَادِ (٨٧ إلى ٩٩)

٩٩
٩ -
=

٩٨
٧ -
=

٨٩
٨ -
=

٨٧
٧ -
=

٩٩
٨ -
=

٨٨
٧ -
=

الوَخْدَةُ الْخَامِسَةُ:

طَرْحُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ
رَقْمَيْنِ مَعَ وُجُودِ اسْتِلَافٍ





الدرس الأول: القاعدة الثانية في الطرح

القاعدة الثانية في الطرح:

قاعدة: عند طرح عددٍ مُكوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ ، وَكَانَ الرَّقْمُ الْأَوَّلُ (المَطْرُوحُ مِنْهُ) أَصْغَرَ مِنَ الْمَطْرُوحِ، فَلَا بُدَّ أَنْ تَقُومَ بِعَمَلِيَّةِ الْإِسْتِلَافِ مِنَ الْعَشَرَاتِ إِلَى الْآحَادِ، فَتَسْتَلِفُ (وَاحِدًا)، فَيَنْقُصُ مِنَ الْعَشَرَاتِ (وَاحِدًا)، ثُمَّ نَطْرَحُ مِنْهُ الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ وَنَضَعُ النَّاتِجَ تَحْتَهُمَا وَنُنْزِلُ مَا تَبَقِيَ مِنَ الْعَشَرَاتِ إِلَى النَّاتِجِ.

وهذه أمثلة على هذه القاعدة:

(المطروح منه)	٦	٧	
بعد الاستلاف	٥	١٧	
(المطروح)		٩	—
(الناتج)	٥	٨	=

طَرَحْنَا الرَّقْمَ (٩) مِنْ الرَّقْمِ (٧) فَكَانَ الرَّقْمُ (٧)
أَقْلَ مِنْ الرَّقْمِ (٩) فَاسْتَلَفْنَا (١) مِنْ الرَّقْمِ (٦)
فَصَارَتْ (١٧) فَطَرَحْنَا مِنْهَا (٩) وَكَانَ النَّاتِجُ
(٨) وَنَزَلَتْ (٥) الْمُتَبَقِّيَّةُ مِنْ (٦) إِلَى النَّاتِجِ.

(المطروح منه)	٩	٦	
بعد الاستلاف	٨	١٦	
(المطروح)		٨	—
(الناتج)	٨	٨	=

طَرَحْنَا الرَّقْمَ (٨) مِنْ الرَّقْمِ (٦) فَكَانَ
الرَّقْمُ (٦) أَقْلَ مِنْ الرَّقْمِ (٨) فَاسْتَلَفْنَا (١) مِنْ
الرَّقْمِ (٩) فَصَارَتْ (١٦) فَطَرَحْنَا مِنْهَا (٨)
وَكَانَ النَّاتِجُ (٨) وَنَزَلَتْ (٥) الْمُتَبَقِّيَّةُ مِنْ (٩)
إِلَى النَّاتِجِ.



الدرس الثاني: طرح (٨٩) من (٢٠ إلى ٣٧)



طَرَحُ الْعَدَدِ (٩) مِنَ الْأَعْدَادِ (٢٠ إلى ٢٨)

٢٤
٩ -
١٥ =

٢٣
٩ -
١٤ =

٢٢
٩ -
١٣ =

٢١
٩ -
١٢ =

٢٠
٩ -
١١ =

٢٨
٩ -
١٩ =

٢٧
٩ -
١٨ =

٢٦
٩ -
١٧ =

٢٥
٩ -
١٦ =



طَرَحُ الْعَدَدِ (٨) مِنَ الْأَعْدَادِ (٣٠ إلى ٣٧)

٣٣
٨ -
٢٥ =

٣٢
٨ -
٢٤ =

٣١
٨ -
٢٣ =

٣٠
٨ -
٢٢ =

٣٧
٨ -
٢٩ =

٣٦
٨ -
٢٨ =

٣٥
٨ -
٢٧ =

٣٤
٨ -
٢٦ =



الدرس الثالث: تمارين



تَمَارِينُ فِي طَرْحِ الْعَدَدَيْنِ (٨، ٩) مِنْ الْأَعْدَادِ (٢٠ إِلَى ٣٧)

٢٤
٩ -
=

٣٠
٨ -
=

٢١
٩ -
=

٣٥
٨ -
=

٢٨
٩ -
=

٢٦
٩ -
=

٣٦
٨ -
=

٣٢
٩ -
=

٢٢
٨ -
=

٢٣
٩ -
=

٣٣
٨ -
=

٢٧
٩ -
=

٣٧
٨ -
=

٣٤
٩ -
=

٢٠
٨ -
=

٣١
٩ -
=

٢٥
٨ -
=



الدرس الرابع: طرح (٦٩٧) من (٤٠ إلى ٥٥)



طَرَحُ الْعَدَدِ (٧) مِنَ الْأَعْدَادِ (٤٠ إلى ٤٦)

٤٣
٧ -
٣٦ =

٤٢
٧ -
٣٥ =

٤١
٧ -
٣٤ =

٤٠
٧ -
٣٣ =

٤٦
٧ -
٣٩ =

٤٥
٧ -
٣٨ =

٤٤
٧ -
٣٧ =



طَرَحُ الْعَدَدِ (٦) مِنَ الْأَعْدَادِ (٥٠ إلى ٥٥)

٥٢
٦ -
٤٦ =

٥١
٦ -
٤٥ =

٥٠
٦ -
٤٤ =

٥٥
٦ -
٤٩ =

٥٤
٦ -
٤٨ =

٥٣
٦ -
٤٧ =



الدرس الخامس: تمارين

تَمَارِينُ فِي طَرَحِ الْعَدَدَيْنِ (٦، ٧) مِنَ الْأَعْدَادِ (٤٠ إِلَى ٥٥)

٤٢
٦ -
=

٥٤
٧ -
=

٤٣
٦ -
=

٥٢
٧ -
=

٥١
٧ -
=

٤١
٦ -
=

٤٦
٧ -
=

٤٤
٦ -
=

٥٥
٧ -
=

٤٥
٦ -
=

٥٣
٧ -
=

٤٠
٦ -
=

٥٠
٧ -
=



الدرس السادس: طرح (٤٥) من (٦٠ إلى ٧٣)



طُرْحُ العَدَدِ (٥) مِنْ الأَعْدَادِ (٦٠ إلى ٦٤)

٦٤
٥ -
٥٩ =

٦٣
٥ -
٥٨ =

٦٢
٥ -
٥٧ =

٦١
٥ -
٥٦ =

٦٠
٥ -
٥٥ =



طُرْحُ العَدَدِ (٤) مِنْ الأَعْدَادِ (٧٠ إلى ٧٣)

٧٣
٤ -
٦٩ =

٧٢
٤ -
٦٨ =

٧١
٤ -
٦٧ =

٧٠
٤ -
٦٦ =



الدرس السابع: تمارين

تَمَارِينُ فِي طَرْحِ الْعَدَدَيْنِ (٤، ٥) مِنَ الْأَعْدَادِ (٦٠ إِلَى ٧٣)

٧١
٥ -
=

٦١
٤ -
=

٦٤
٥ -
=

٦٣
٤ -
=

٧٢
٥ -
=

٧٣
٥ -
=

٦٠
٤ -
=

٧٠
٥ -
=

٦٢
٤ -
=



الدرس الثامن: طرح (١٩٢٥٣) من الأعداد (٨٠ إلى ٩١)



طَرَحُ الْعَدَدِ (٣) مِنْ الْأَعْدَادِ (٨٠ إلى ٨٢)

٨٢
٣ -
٧٩ =

٨١
٣ -
٧٨ =

٨٠
٣ -
٧٧ =



طَرَحُ الْعَدَدَيْنِ (٢، ١) مِنَ الْعَدَدَيْنِ (٩٠ إلى ٩١)

٩٠
١ -
٨٩ =

٩١
٢ -
٨٩ =

٩٠
٢ -
٨٨ =



الدرس التاسع: تمارين



تَمَارِينُ فِي طَرْحِ الْأَعْدَادِ (١ و ٢، ٣) مِنَ الْأَعْدَادِ (٨٠ إِلَى ٩١)

٩٠
٢ -
=

٨٢
٣ -
=

٨٠
١ -
=

٩٠
٣ -
=

٨١
٢ -
=

٩١
٣ -
=

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ:

طَرُحُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ
رَقْمَيْنِ بِدُونِ وُجُودِ اسْتِثْلَافٍ





الدرس الأول: القاعدة الثالثة في الطرح

القاعدة الثالثة في الطرح:

قاعدة: عِنْدَ طَرَحِ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ بِدُونِ اسْتِلَافٍ
نَطْرَحُ مِنَ الرَّقْمِ الْأَوَّلِ الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ وَنَضَعُ النَّاتِجَ تَحْتَهُمَا، وَنَطْرَحُ مِنَ الرَّقْمِ الثَّانِي
الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ وَنَضَعُ النَّاتِجَ تَحْتَهُمَا.

وَهَذِهِ أَمْثَلَةٌ عَلَى هَذِهِ الْقَاعِدَةِ:

٩	٦	(المطروح منه)
٤	٢	(المطروح)
٥	٤	(الناتج)
طَرَحْنَا الرَّقْمَ (٤) مِنَ الرَّقْمِ (٩)، (٩ - ٤ = ٥) فَوَضَعْنَا النَّاتِجَ تَحْتَهُمَا، ثُمَّ طَرَحْنَا الرَّقْمَ (٢) مِنَ الرَّقْمِ (٦)، (٦ - ٢ = ٤) فَوَضَعْنَا النَّاتِجَ تَحْتَهُمَا، فَيَكُونُ النَّاتِجُ (٤٥)		

٧	٨	(المطروح منه)
٣	٥	(المطروح)
٤	٣	(الناتج)
طَرَحْنَا الرَّقْمَ (٣) مِنَ الرَّقْمِ (٧)، (٧ - ٣ = ٤) فَوَضَعْنَا النَّاتِجَ تَحْتَهُمَا، ثُمَّ طَرَحْنَا الرَّقْمَ (٥) مِنَ الرَّقْمِ (٨)، (٨ - ٣ = ٥) فَوَضَعْنَا النَّاتِجَ تَحْتَهُمَا، فَيَكُونُ النَّاتِجُ (٣٤)		



الدرس الثاني: طرح (١٢ و ١١) من (٢١ إلى ٣٩)



طَرْحُ الْعَدَدِ (١١) مِنَ الْأَعْدَادِ (٢١ إلى ٢٩)

٢٥
١١ -
١٤ =

٢٤
١١ -
١٣ =

٢٣
١١ -
١٢ =

٢٢
١١ -
١١ =

٢١
١١ -
١٠ =

٢٩
١١ -
١٨ =

٢٨
١١ -
١٧ =

٢٧
١١ -
١٦ =

٢٦
١١ -
١٥ =



طَرْحُ الْعَدَدِ (١٢) مِنَ الْأَعْدَادِ (٣٢ إلى ٣٩)

٣٥
١٢ -
٢٣ =

٣٤
١٢ -
٢٢ =

٣٣
١٢ -
٢١ =

٣٢
١٢ -
٢٠ =

٣٩
١٢ -
٢٧ =

٣٨
١٢ -
٢٦ =

٣٧
١٢ -
٢٥ =

٣٦
١٢ -
٢٤ =



الدرس الثالث: تمارين

تَمَارِينُ فِي طَرَحِ الْعَدَدَيْنِ (١١، ١٢) مِنَ الْأَعْدَادِ (٢١ إِلَى ٣٩)

٢٩	
١١ -	
=	

٣٦	
١٢ -	
=	

٢٣	
١١ -	
=	

٣٤	
١٢ -	
=	

٢٦	
١١ -	
=	

٢٧	
١١ -	
=	

٣٢	
١٢ -	
=	

٢٢	
١١ -	
=	

٣٩	
١٢ -	
=	

٣٨	
١٢ -	
=	

٢٥	
١١ -	
=	

٣٥	
١٢ -	
=	

٢٨	
١١ -	
=	

٢١	
١١ -	
=	

٣٧	
١٢ -	
=	

٣٣	
١١ -	
=	

٢٤	
١٢ -	
=	



الدرس الرابع: طرح (١٤ و ١٣) من (٣٣ إلى ٤٩)



طَرُحْ الْعَدَدِ (١٣) مِنَ الْأَعْدَادِ (٣٣ إِلَى ٣٩)

٣٦
١٣ -
٢٣ =

٣٥
١٣ -
٢٢ =

٣٤
١٣ -
٢١ =

٣٣
١٣ -
٢٠ =

٣٩
١٣ -
٢٦ =

٣٨
١٣ -
٢٥ =

٣٧
١٣ -
٢٤ =



طَرُحْ الْعَدَدِ (١٤) مِنَ الْأَعْدَادِ (٤٤ إِلَى ٤٩)

٤٦
١٤ -
٣٢ =

٤٥
١٤ -
٣١ =

٤٤
١٤ -
٣٠ =

٤٩
١٤ -
٣٥ =

٤٨
١٤ -
٣٤ =

٤٧
١٤ -
٣٣ =



الدرس الخامس : تمارين



تَمَارِينُ فِي طَرْحِ الْعَدَدَيْنِ (١٣ . ١٤) مِنَ الْأَعْدَادِ (٣٣ إِلَى ٤٩)

٤٦
١٤ -
=

٤٥
١٣ -
=

٤٩
١٤ -
=

٣٣
١٣ -
=

٤٧
١٤ -
=

٣٩
١٣ -
=

٣٦
١٤ -
=

٤٤
١٤ -
=

٣٥
١٣ -
=

٣٤
١٤ -
=

٣٧
١٤ -
=

٤٨
١٣ -
=

٣٨
١٤ -
=



الدرس السادس طرح: (١٥ و ١٦) من (٥٥ إلى ٦٩)



طَرْحُ الْعَدَدِ (١٥) مِنَ الْأَعْدَادِ (٥٥ إِلَى ٥٩)

٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥
١٥ -	١٥ -	١٥ -	١٥ -	١٥ -
٤٤ =	٤٣ =	٤٢ =	٤١ =	٤٠ =



طَرْحُ الْعَدَدِ (١٦) مِنَ الْأَعْدَادِ (٦٦ إِلَى ٦٩)

٦٩	٦٨	٦٧	٦٦
١٦ -	١٦ -	١٦ -	١٦ -
٥٣ =	٥٢ =	٥١ =	٥٠ =



الدرس السابع: تمارين



تَمَارِينُ فِي طَرَحِ الْعَدَدَيْنِ (١٥، ١٦) مِنَ الْأَعْدَادِ (٥٥ إِلَى ٦٩)

٦٧
١٥ -
=

٥٧
١٦ -
=

٦٨
١٥ -
=

٥٦
١٦ -
=

٥٩
١٥ -
=

٥٥
١٥ -
=

٦٩
١٦ -
=

٥٨
١٥ -
=

٦٦
١٦ -
=



الدرس الثامن: طرح (١٧ و ١٨ و ١٩) من (٧٧ إلى ٩٩)



طَرُحِ الْعَدَدَ (١٧) مِنَ الْأَعْدَادِ (٧٧ إِلَى ٧٩)

٧٩
١٧ -
٦٢ =

٧٨
١٧ -
٦١ =

٧٧
١٧ -
٦٠ =



طَرُحِ الْعَدَدَيْنِ (١٨، ١٩) مِنَ الْأَعْدَادِ (٨٨، ٨٩، ٩٩)

٩٩
١٩ -
٨٠ =

٨٩
١٨ -
٧١ =

٨٨
١٨ -
٧٠ =



الدرس التاسع: تمارين



تَمَارِينُ فِي طَرْحِ الأَعْدَادِ (١٧، ١٨، ١٩) مِنَ الأَعْدَادِ (٧٧ إلى ٩٩)

٧٩
١٨ -
=

٨٧
١٨ -
=

٧٨
١٨ -
=

٨٨
١٧ -
=

٧٧
١٧ -
=

٩٩
١٩ -
=

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ:

طَرَحُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ
رَقْمَيْنِ مَعَ وُجُودِ اسْتِلَافٍ





الدرس الأول: القاعدة الرابعة في الطرح

قاعدة: عِنْدَ طَرَحِ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ، وَكَانَ الرَّقْمُ الْأَوَّلُ (الْمَطْرُوحُ مِنْهُ) أَصْغَرَ مِنَ الْمَطْرُوحِ، فَلَا بُدَّ أَنْ تَقُومَ بِعَمَلِيَّةِ الْإِسْتِلَافِ مِنَ الْعَشَرَاتِ إِلَى الْآحَادِ فَتَسْتَلِفُ (وَاحِدًا)، ثُمَّ نَطْرَحُ مِنْهُمَا الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُمَا، وَنَضْعُ النَّاتِجَ تَحْتَهُمَا، ثُمَّ مِنَ الرَّقْمِ الثَّانِي (الْعَشْرَاتِ) بَعْدَ أَنْ نَقْصَ مِنْهُ (وَاحِدًا) نَطْرَحُ مِنْهُ الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ وَيَكُونُ النَّاتِجُ تَحْتَهُمَا.

وَهَذِهِ أُمْتِلَةٌ عَلَى هَذِهِ الْقَاعِدَةِ:

(المطروح منه)	٨ ٤		(المطروح منه)	٥ ٦	
بعد الاستلاف	١٨ ٣		بعد الاستلاف	١٥ ٥	
(المطروح)	٩ ٢	—	(المطروح)	٧ ٤	—
(الناتج)	٩ ١	=	(الناتج)	٨ ١	=
طَرَحْنَا الرَّقْمَ (٨-٩) فَكَانَ الرَّقْمُ (٨) أَقَلَّ مِنَ الرَّقْمِ (٩) ثُمَّ اسْتَلَفْنَا (١) مِنَ الرَّقْمِ (٤) فَصَارَتْ (١٨) فَطَرَحْنَا (٩-٩=٩) وَنَضَعُ النَّاتِجَ تَحْتَهُمَا، وَبَقِيَ مِنَ الرَّقْمِ الثَّانِي بَعْدَ الْإِسْتِلَافِ (٣) فَطَرَحُ (٣-٢=١) فَصَارَ مَجْمُوعُ النَّاتِجِ (١٩).			طَرَحْنَا الرَّقْمَ (٥-٧) فَكَانَ الرَّقْمُ (٥) أَقَلَّ مِنَ الرَّقْمِ (٧) ثُمَّ اسْتَلَفْنَا (١) مِنَ الرَّقْمِ (٦) فَصَارَتْ (١٥) فَطَرَحْنَا (٧-١٥=٨) وَنَضَعُ النَّاتِجَ تَحْتَهُمَا، وَبَقِيَ مِنَ الرَّقْمِ الثَّانِي بَعْدَ الْإِسْتِلَافِ (٥) فَطَرَحُ (٥-٤=١) فَصَارَ مَجْمُوعُ النَّاتِجِ (١٨).		



الدرس الثاني: طرح (١٩ و ١٨) من (٣٠ إلى ٤٧)



طَرَحُ الْعَدَدِ (١٩) مِنَ الْأَعْدَادِ (٣٠ إلى ٣٨)

٣٤
١٩ -
١٥ =

٣٣
١٩ -
١٤ =

٣٢
١٩ -
١٣ =

٣١
١٩ -
١٢ =

٣٠
١٩ -
١١ =

٣٨
١٩ -
١٩ =

٣٧
١٩ -
١٨ =

٣٦
١٩ -
١٧ =

٣٥
١٩ -
١٦ =



طَرَحُ الْعَدَدِ (١٨) مِنَ الْأَعْدَادِ (٤٠ إلى ٤٧)

٤٣
١٨ -
٢٥ =

٤٢
١٨ -
٢٤ =

٤١
١٨ -
٢٣ =

٤٠
١٨ -
٢٢ =

٤٧
١٨ -
٢٩ =

٤٦
١٨ -
٢٨ =

٤٥
١٨ -
٢٧ =

٤٤
١٨ -
٢٦ =



الدرس الثالث: تمارين

تَمَارِينُ فِي طَرَحِ الْعَدَدَيْنِ (١٨، ١٩) مِنَ الْأَعْدَادِ (٣٠ إِلَى ٤٧)



٣٦
١٩ -
=

٤٢
١٨ -
=

٣٢
١٩ -
=

٤٤
١٨ -
=

٣٧
١٩ -
=

٣٥
١٩ -
=

٤٦
١٨ -
=

٣١
١٩ -
=

٤١
١٨ -
=

٤٠
١٩ -
=

٣٣
١٨ -
=

٣٨
١٩ -
=

٤٣
١٨ -
=

٣٤
١٩ -
=

٤٥
١٨ -
=

٣٠
١٩ -
=

٤٧
١٨ -
=



الدرس الرابع: طرح (١٧ و ١٦) من (٥٠ إلى ٦٥)



طَرَحُ الْعَدَدِ (١٧) مِنَ الْأَعْدَادِ (٥٠ إلى ٥٦)

٥٣
١٧ -
٣٦ =

٥٢
١٧ -
٣٥ =

٥١
١٧ -
٣٤ =

٥٠
١٧ -
٣٣ =

٥٦
١٧ -
٣٩ =

٥٥
١٧ -
٣٨ =

٥٤
١٧ -
٣٧ =



طَرَحُ الْعَدَدِ (١٦) مِنَ الْأَعْدَادِ (٦٠ إلى ٦٥)

٦٢
١٦ -
٤٦ =

٦١
١٦ -
٤٥ =

٦٠
١٦ -
٤٤ =

٦٥
١٦ -
٤٩ =

٦٤
١٦ -
٤٨ =

٦٣
١٦ -
٤٧ =



الدرس الخامس: تمارين

تَمَارِينُ فِي طَرَحِ الْعَدَدَيْنِ (١٦، ١٧) مِنَ الْأَعْدَادِ (٥٠ إِلَى ٦٥)



٥٤ ١٦ -
=

٦١ ١٧ -
=

٥٣ ١٦ -
=

٦٤ ١٧ -
=

٦٥ ١٧ -
=

٥١ ١٦ -
=

٦٣ ١٧ -
=

٥٢ ١٦ -
=

٥٦ ١٧ -
=

٦٠ ١٦ -
=

٦٢ ١٧ -
=

٥٠ ١٦ -
=

٥٥ ١٧ -
=



الدرس السادس: طرح (١٥ و ١٤) من (٧٠ إلى ٨٣)



طَرَحْ الْعَدَدِ (١٥) مِنَ الْأَعْدَادِ (٧٠ إلى ٧٤)

٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
١٥ -	١٥ -	١٥ -	١٥ -	١٥ -
٥٩ =	٥٨ =	٥٧ =	٥٦ =	٥٥ =



طَرَحْ الْعَدَدِ (١٤) مِنَ الْأَعْدَادِ (٨٠ إلى ٨٣)

٨٣	٨٢	٨١	٨٠
١٤ -	١٤ -	١٤ -	١٤ -
٦٩ =	٦٨ =	٦٧ =	٦٦ =



الدرس السابع: تمارين



تَمَارِينُ فِي طَرَحِ الْعَدَدَيْنِ (١٤، ١٥) مِنَ الْأَعْدَادِ (٧٠ إِلَى ٨٣)

٧٤
١٥ -
=

٨٣
١٤ -
=

٧١
١٥ -
=

٨١
١٤ -
=

٧٢
١٥ -
=

٨٠
١٥ -
=

٧٠
١٤ -
=

٨٢
١٥ -
=

٧٣
١٤ -
=



الدرس الثامن: طرح (١٣ و ١٢ و ١١) من (٩٠ إلى ٩٢)



طَرَحْ الْعَدَدِ (١٣) مِنَ الْأَعْدَادِ (٩٠ إلى ٩٢)

٩٢
١٣ -
٧٩ =

٩١
١٣ -
٧٨ =

٩٠
١٣ -
٧٧ =



طَرَحْ الْعَدَدَيْنِ (١٢، ١١) مِنَ الْعَدَدَيْنِ (٩٠ إلى ٩١)

٩٠
١١ -
٧٩ =

٩١
١٢ -
٧٩ =

٩٠
١٢ -
٧٨ =



الدرس التاسع: تمارين



تَمَارِينُ فِي طَرَحِ الْأَعْدَادِ (١١، ١٢، ١٣) مِنْ الْأَعْدَادِ (٩٠ إلى ٩٢)

٩٢
١٣ -
=

٩١
١٢ -
=

٩٠
١٢ -
=

٩٠
١١ -
=

٩١
١٣ -
=

٩٠
١٣ -
=

تم بحمد الله

في ليلة الإثنين ١٥ / ربيع آخر / ١٤٤٢ هـ



الفهرس

٣.....	المقدمة
٦.....	مقدمة الكتاب
٧.....	دليل المعلم
٩.....	الْوَحْدَةُ الْأُولَى: تَعَلُّمُ الْأَعْدَادِ مِنْ ١٠٠ إِلَى ٩٩٩٩٩٩
١٠.....	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: (١٠٠ إلى ١١٩)
١١.....	الدَّرْسُ الثَّانِي: (١٢٠ إلى ١٣٩)
١٢.....	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: (١٤٠ إلى ١٥٩)
١٣.....	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: (١٦٠ إلى ١٧٩)
١٤.....	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: (١٨٠ إلى ١٩٩)
١٥.....	الدَّرْسُ السَّادِسُ: (١٠٠٠ إلى ١٠٩٩)
١٦.....	الدَّرْسُ السَّابِعُ: (١ إلى ٩٩٩)
١٧.....	الدَّرْسُ الثَّامِنُ: (١٠٠٠ إلى ٩٩٩٩٩٩)
١٨.....	الدَّرْسُ التَّاسِعُ: تَمَارِينُ ١
١٩.....	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: تَمَارِينُ ٢
٢١.....	الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ بَدُونِ وُجُودِ بَاقٍ
٢٢.....	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: قَوَاعِدُ جَمْعِ الْأَعْدَادِ
٢٣.....	الدَّرْسُ الثَّانِي: جَمْعُ (٢٠١ و ٢٠٢) مَعَ (٣٠ إلى ٤٧)

٢٤ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: تَمَارِينُ

٢٥ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: جَمْعُ (٤ و ٣) مَعَ (٥٠ إلى ٦٥)

٢٦ الدَّرْسُ الْخَامِسُ: تَمَارِينُ

٢٧ الدَّرْسُ السَّادِسُ: جَمْعُ (٦ و ٥) مَعَ (٧٠ إلى ٨٣)

٢٨ الدَّرْسُ السَّابِعُ: تَمَارِينُ

٢٩ الدَّرْسُ الثَّامِنُ: جَمْعُ (٧ و ٨ و ٩) مَعَ (٩٠ إلى ٩٢)

٣٠ الدَّرْسُ التَّاسِعُ: تَمَارِينُ

**الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ
مَعَ وُجُودِ بَاقٍ..... ٣١**

٣٢ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْقَاعِدَةُ الثَّانِيَّةُ فِي الْجَمْعِ

٣٣ الدَّرْسُ الثَّانِي: جَمْعُ (١٩ و ١٨) مَعَ (٢١ إلى ٣٩)

٣٤ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: تَمَارِينُ

٣٥ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: جَمْعُ (١٧ و ١٦) مَعَ (٤٣ إلى ٥٩)

٣٦ الدَّرْسُ الْخَامِسُ: تَمَارِينُ

٣٧ الدَّرْسُ السَّادِسُ: جَمْعُ (١٥ و ١٤) مَعَ (٦٥ إلى ٧٩)

٣٨ الدَّرْسُ السَّابِعُ: تَمَارِينُ

٣٩ الدَّرْسُ الثَّامِنُ: جَمْعُ (١٣ و ١٢ و ١١) مَعَ (٨٧ إلى ٩٩)

٤٠ الدَّرْسُ التَّاسِعُ: تَمَارِينُ

**الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: طَرَحُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ مِنْعَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ
بِدُونِ وُجُودِ اسْتِلَافٍ..... ٤١**

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: قَوَاعِدُ طَرَحِ الْأَعْدَادِ ٤٢

الدَّرْسُ الثَّانِي: طَرَحُ (٢١ و ٢) مِنْ (٢١ إلى ٣٩) ٤٣

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: تَمَارِينُ ٤٤

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: (٤٣ و ٤) مِنْ (٤٣ إلى ٥٩) ٤٥

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: تَمَارِينُ ٤٦

الدَّرْسُ السَّادِسُ: طَرَحُ (٦٥ و ٦) مِنْ (٦٥ إلى ٧٩) ٤٧

الدَّرْسُ السَّابِعُ: تَمَارِينُ ٤٨

الدَّرْسُ الثَّامِنُ: طَرَحُ (٨٧ و ٨) مِنْ (٨٧ إلى ٩٩) ٤٩

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: تَمَارِينُ ٥٠

**الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: طَرَحُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ مُنْعَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ
مَعَ وُجُودِ اسْتِلَافٍ ٥١**

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْقَاعِدَةُ الثَّانِيَّةُ فِي الطَّرَحِ ٥٢

الدَّرْسُ الثَّانِي: طَرَحُ (٨٩ و ٨) مِنْ (٢٠ إلى ٣٧) ٥٣

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: تَمَارِينُ ٥٤

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: طَرَحُ (٦٧ و ٦) مِنْ (٤٠ إلى ٥٥) ٥٥

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: تَمَارِينُ ٥٦

الدَّرْسُ السَّادِسُ: طَرَحُ (٤٥ و ٤) مِنْ (٦٠ إلى ٧٣) ٥٧

الدَّرْسُ السَّابِعُ: تَمَارِينُ ٥٨

الدَّرْسُ الثَّامِنُ: طَرَحُ (٣ و ٢١ و ١) مِنْ الْأَعْدَادِ (٨٠ إلى ٩١) ٥٩

- ٦٠ الدَّرْسُ التَّاسِعُ: تَمَارِينُ
- الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: طَرَحُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْعَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ**
- بِدُونِ وُجُودِ اسْتِلَافٍ..... ٦١**
- ٦٢ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْقَاعِدَةُ الثَّلَاثَةُ فِي الطَّرَحِ
- ٦٣ الدَّرْسُ الثَّانِي: طَرَحُ (١٢ و ١١) مِنْ (٢١ إِلَى ٣٩)
- ٦٤ الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: تَمَارِينُ
- ٦٥ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: طَرَحُ (١٣ و ١٤) مِنْ (٣٣ إِلَى ٤٩)
- ٦٦ الدَّرْسُ الْخَامِسُ: تَمَارِينُ
- ٦٧ الدَّرْسُ السَّادِسُ طَرَحُ: (١٥ و ١٦) مِنْ (٥٥ إِلَى ٦٩)
- ٦٨ الدَّرْسُ السَّابِعُ: تَمَارِينُ
- ٦٩ الدَّرْسُ الثَّامِنُ: طَرَحُ (١٧ و ١٨ و ١٩) مِنْ (٧٧ إِلَى ٩٩)
- ٧٠ الدَّرْسُ التَّاسِعُ: تَمَارِينُ
- الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: طَرَحُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْعَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ**
- مَعَ وُجُودِ اسْتِلَافٍ..... ٧١**
- ٧٢ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْقَاعِدَةُ الرَّابِعَةُ فِي الطَّرَحِ
- ٧٣ الدَّرْسُ الثَّانِي: طَرَحُ (١٨ و ١٩) مِنْ (٣٠ إِلَى ٤٧)
- ٧٤ الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: تَمَارِينُ
- ٧٥ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: طَرَحُ (١٧ و ١٦) مِنْ (٥٠ إِلَى ٦٥)
- ٧٦ الدَّرْسُ الْخَامِسُ: تَمَارِينُ
- ٧٧ الدَّرْسُ السَّادِسُ: طَرَحُ (١٥ و ١٤) مِنْ (٧٠ إِلَى ٨٣)

٧٨ الدَّرْسُ السَّابِعُ: تَمَارِينُ

٧٩ الدَّرْسُ الثَّامِنُ: طَرُحُ (١٣ و ١٢ و ١١) مِنْ (٩٠ إلى ٩٢)

٨٠ الدَّرْسُ التَّاسِعُ: تَمَارِينُ

٨١ **الفهرس**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:

فنوجه إخواننا المشرفين والمعلمين في حلقات التعليم في المساجد وكذا المعلم في البيت بأن يسيروا على وفق هذا الجدول المقترح في تدريس هذه المقررات .

وسبب ذلك أن تحديد عدد الدروس الكلية لمقرر كل مادة كان بناء على ما رأيناه من تحديد عدد معين من الحصص في الأسبوع لكل مادة .

تنبيه: بإمكان المشرف على حلق التعليم في المسجد أو المعلم أن يقدم أو يؤخر في ترتيب الحصة على حسب ما يناسبهم من جهة حضور المعلم أو انشغاله بمادة أخرى في نفس الوقت أو غير ذلك من الأسباب .

لكن المطلوب هو المحافظة على العدد المحدد من الحصص لكل مادة خلال الأسبوع، حتى يسير التدريس لكل المواد في تناسب وتوافق، فلا يحصل -مثلاً- أن ينتهي مقرر مادة بينما باقي المواد لا زالت في نحو نصف المقرر أو أكثر أو أقل . والحمد لله رب العالمين .

جدول مقترح لترتيب الحصة الأسبوعية:

المستوى	المستوى الثالث		
الحصة	الأولى	الثانية	الثالثة
السبت	تلقيين	القراءة والكتابة	التوحيد والعقيدة
الأحد	القراءة والكتابة	الفقه	الآداب
الاثنين	تلقيين	الحساب	السيرة
الثلاثاء	القراءة والكتابة	التوحيد والعقيدة	الآداب
الأربعاء	تلقيين	القراءة والكتابة	الفقه
الخميس	القراءة والكتابة	الحساب	الآداب

جدول لترتيب حصص الأسبوع (إذا أراد المعلم أن يجعل له ترتيباً آخر):

الحصة / اليوم	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	...
السبت				
الأحد				
الاثنين				
الثلاثاء				
الأربعاء				
الخميس				

الجدول الذي تسير عليه حلقات دار الحديث السلفية بالضالع - اليمن (كل أيام الأسبوع):

الساعة	٩ - ٨	٩:٣٠ - ٩	١٠ - ٩:٣٠	١٠:٣٠ - ١٠	١١ - ١٠:٣٠
الحصة	حلقات تحفيظ القرآن	الحصة الأولى	استراحة	الحصة الثانية	الحصة الثالثة

*- اعلم أيها الطالب:

أنه لا يستغني المسلم عن تعلم الحساب
لحاجته إليه في بيعه وشرائه وحسابه
للوقت، وكثير من العلوم لا تستغني عن
علم الحساب.

*- تعلّم قراءة هذه الأعداد وكتابتها :
(من ١٠٠، ١٠١،، ٩٩٩٩٩٩)

*- تعلّم جمع الأعداد، وطرح الأعداد:

٤٩	٤٩	٧	٤٢
$\frac{٤٢ -}{٧ =}$	$\frac{٧ -}{٤٢ =}$	$\frac{٤٢ +}{٤٩ =}$	$\frac{٧ +}{٤٩ =}$
٥٢	٥٢	٨	٤٤
$\frac{٤٤ -}{٨ =}$	$\frac{٨ -}{٤٤ =}$	$\frac{٤٤ +}{٥٢ =}$	$\frac{٨ +}{٥٢ =}$



للتواصل معنا على التليجرام:

@tisir_alalom

وعلى الواتساب:

+967734046604